

Produktberechnung NPM

Berichterstattung 2024

Rechnungsjahr 2024

Sekundarstufe I

Sekundarstufe I Zollikofen

Produktrechnung 2024 - Übersicht

Produkte		Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023	
1	Unterricht	Aufwand	213'454.20	236'310.00	190'297.45
		Ertrag	8'447.00	-	4'017.90
		Saldo	205'007.20	236'310.00	186'279.55
2	Kultur und Projekte	Aufwand	123'917.10	130'160.00	118'520.35
		Ertrag	3'406.05	-	1'620.10
		Saldo	120'511.05	130'160.00	116'900.25
3	Gesundheit und Soziales	Aufwand	51'609.15	44'070.00	38'564.35
		Ertrag	1'498.65	-	712.85
		Saldo	50'110.50	44'070.00	37'851.50
4	Information und Zusammenarbeit	Aufwand	10'101.85	9'490.00	7'151.60
		Ertrag	272.50	-	129.60
		Saldo	9'829.35	9'490.00	7'022.00
TOTAL		Aufwand	399'082.30	420'030.00	354'533.75
		Ertrag	13'624.20	-	6'480.45
		Saldo	385'458.10	420'030.00	348'053.30

Abschluss Produktrechnung		Veränderung Spezialfinanzierung	
Kreditunterschreitung gegenüber Voranschlag	34'571.90	Anfangsbestand	69'610.65
Max. Bestand Spezialfinanzierung (20% v. PG-Saldo)	77'091.60	Einlage Abschluss	20'280.95
Saldo Spezialfinanzierung vor Rechnungsabschluss	56'810.65	Entnahmen	-12'800.00
Einlage in Spezialfinanzierung z.L.Rechnung	20'280.95	Entnahme Abschluss	-
Entnahme aus Spezialfinanzierung z.G. Rechnung	-		
Bestand Spezialfinanzierung Ende Rechnungsjahr	77'091.60	Bestand 31.12.2024	77'091.60

Abkürzungsverzeichnis

E	Eltern
H	Hauswarte
KLP	Klassenlehrperson
L	Lehrpersonen
SLS	Schulleitung Sekundarstufe I
SLP	Schulleitung Primarstufe
S / SuS	Schülerinnen und Schüler
Verw.	Verwaltung

Schuljahr 2023/24

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 1	Unterricht																		
Umschreibung / Beschreibung	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2024</th> <th>Budget 2024</th> <th>Rechnung 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>213'454.20</td> <td>236'310.00</td> <td>190'297.45</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>8'447.00</td> <td>0.00</td> <td>4'017.90</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>205'007.20</td> <td>236'310.00</td> <td>186'279.55</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023	Aufwand	213'454.20	236'310.00	190'297.45	Ertrag	8'447.00	0.00	4'017.90	Saldo	205'007.20	236'310.00	186'279.55
	Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023																
Aufwand	213'454.20	236'310.00	190'297.45																
Ertrag	8'447.00	0.00	4'017.90																
Saldo	205'007.20	236'310.00	186'279.55																
Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren: 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																			

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
1.1 Die Schülerinnen und Schüler lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen. Nach der obligatorischen Schulzeit gelingt ihnen der Einstieg in eine Berufslehre, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	1.1.1 Schülerinnen und Schüler werden bei der Berufswahl fachgerecht unterstützt.	S	3	3.62				Die genaue Analyse der einzelnen Klassen zeigt, dass diese Aussage innerhalb der Klassen von 1-4 bewertet werden. Wir werden die KLP anhalten, mit allen SuS das Tagebuch zu besprechen.
		E	3	3.68				
	1.1.2 Das Berufswahltagbuch wird geführt und mit der Klassenlehrperson besprochen.	S	3	2.74				
		E	3	3.31				
		L	3	3.59				
	1.1.3 Die Durchführung der Berufswahlwoche zu Beginn des 8. Schuljahrs unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler.	S	3	3.22				
		E	3	3.72				
		L	3	3.96				
	1.1.4 Die Durchführung von einer oder mehreren Schnupperwochen während der Schulzeit unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler.	S	3	3.39				
		E	3	3.62				
	1.1.5 Die Schülerinnen und Schüler werden beim Bewerbungsprozess von den Lehrpersonen unterstützt.	S	3	3.45				
		E	3	3.56				
L		3	3.92					
1.2 Die Schülerinnen und Schüler können vor Publikum sicher aufzutreten.	1.2.1 Die Schülerinnen und Schüler haben pro Schuljahr mindestens zwei Mal die Gelegenheit, vor der Klasse und/oder vor Publikum aufzutreten.	S	3	3.47				
		E	3	3.71				
		L	3	3.82				

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
1.3 Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler entspricht nach der obligatorischen Schulzeit den Erwartungen der Lehrbetriebe bzw. der weiterführenden Schulen.	1.3.1 Die Schülerinnen und Schüler lösen regelmässig Aufgaben im Bereich des Leseverstehens.	S	3	-				Frage wurde dieses Jahr nicht erhoben.
		E	3	-				
		L	3	-				
	1.3.2 Jede Schülerin und jeder Schüler liest pro Schuljahr mindestens ein Buch.	S	3	3.64				
		E	3	3.74				
		L	3	4				
1.4 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage an politischen Prozessen teilzunehmen und sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen.	1.4.1 Jede Schülerin und jeder Schüler besucht bis zum Ende des 8. Schuljahres eine Sitzung des Grossen Gemeinderates.	S	3	-				SuS und Eltern wurden dazu nicht befragt.
		E	3	-				
		L	3	3.2				
	1.4.2 Die Schülerinnen und Schüler setzen sich regelmässig mit aktuellen gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen auseinander.	S	3	2.99				Bei dieser Frage liegen die Bewertungen der SuS in der gleichen Klasse zwischen 1 und 4. Dies zeigt wie unterschiedlich Lerninhalte von den Jugendlichen verortet werden. Als Massnahme werden wir der politischen Bildung ein noch grösseres Gewicht im Fach RZG beimessen. Auch haben wir den Gemeindewahlen 2024 von Zollikofen viel Aufmerksamkeit gewidmet (u.a. Simulation des gesamten Wahlprozederes). Auch haben wir im 9. Schuljahr vor längerer Zeit das Fach ABU (Allgemein bildender Unterricht) eingeführt.
		E	3	3.22				
		L	3	3.5				
1.5 Die Schülerinnen und Schüler können sich in einer rasch ändernden, durch Medien und Informationstechnologien geprägten Welt orientieren, traditionelle und neue Medien und Werkzeuge eigenständig, kritisch und kompetent nutzen.	1.5.1 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich im Internet Informationen zu beschaffen und diese kritisch zu bewerten.	S	3	3.68				
		E	3	3.71				
		L	3	3.28				
		S	3	3.36				

	1.5.2 Die Schülerinnen und Schüler können Lernplattformen gewinnbringend nutzen.	E	3	3.53				
		L	3	3.28				

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 2	Kultur und Projekte																		
Umschreibung / Beschreibung	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	<ul style="list-style-type: none"> • Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde • Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischem Interesse • Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule • Integration 																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, Bildungsreglement																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2024</th> <th>Budget 2024</th> <th>Rechnung 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>123'917.10</td> <td>130'160.00</td> <td>118'520.35</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>3'406.05</td> <td>0.00</td> <td>1'620.10</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>120'511.05</td> <td>130'160.00</td> <td>116'900.25</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023	Aufwand	123'917.10	130'160.00	118'520.35	Ertrag	3'406.05	0.00	1'620.10	Saldo	120'511.05	130'160.00	116'900.25
	Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023																
Aufwand	123'917.10	130'160.00	118'520.35																
Ertrag	3'406.05	0.00	1'620.10																
Saldo	120'511.05	130'160.00	116'900.25																
	Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren: 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
2.1 Die Sekundarstufe I führt während den drei Schuljahren insgesamt fünf obligatorische Lager durch. Die Lager fördern die Verbundenheit und den Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft.	Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I...							Dieser Durchschnitt entspricht den Erwartungen, ist doch speziell für Lehrpersonen mit Familie die Absenz von 5 Lagerwochen in 3 Jahren am obersten Limit der Belastung. Mit der Rekrutierung zusätzlicher Leitungspersonen versuchen wir dieser Belastung entgegen zu wirken. Auf Grund des grossen Stellenwerts der Lager für SuS und Eltern halten wir an unserer Lagerordnung vorerst fest. Diese werden von den Schülerinnen und Schülern, den Eltern und den Lehrpersonen geschätzt bzw. unterstützt.
	2.1.1 ... jedes Jahr ein obligatorisches Winter-sportlager durchführt.	S	3	3.8				
		E	3	3.71				
		L	3	2.96				
	2.1.2 ... in der 7. Klasse eine Landschulwoche durchführt.	S	3	3.85				
		E	3	3.92				
L		3	3.92					
2.2 Die Sekundarstufe I führt regelmässig klassenübergreifende Projekte und Anlässe durch. Diese ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung in ausgewählten Unterrichtsbereichen und fördern die klassenübergreifende Zusammenarbeit.	Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I...							
	2.2.1 ... alle drei Jahre ein Grossprojekt durchführt.	S	3	3.67				
		E	3	3.87				
		L	3	3.48				
	2.2.2 ... klassenübergreifende Anlässe durchführt.	S	3	3.29				
		E	3	3.72				
L		3	3.81					

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 3	Gesundheit und Soziales																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild																		
Verantwortung:	<ul style="list-style-type: none"> • Departement Bildung • Verwaltungsabteilung Bildung • Zuständige Personen Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt 																		
Finanzen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2024</th> <th>Budget 2024</th> <th>Rechnung 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">51'609.15</td> <td style="text-align: right;">44'070.00</td> <td style="text-align: right;">38'564.35</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">1'498.65</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">712.85</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">50'110.50</td> <td style="text-align: right;">44'070.00</td> <td style="text-align: right;">37'851.50</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023	Aufwand	51'609.15	44'070.00	38'564.35	Ertrag	1'498.65	0.00	712.85	Saldo	50'110.50	44'070.00	37'851.50
	Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023																
Aufwand	51'609.15	44'070.00	38'564.35																
Ertrag	1'498.65	0.00	712.85																
Saldo	50'110.50	44'070.00	37'851.50																
	Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren: 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
3.1 Mit einer wertschätzenden und unterstützenden Begleitung durch die Lehrpersonen wird den Schülerinnen und Schülern eine optimale Lernentwicklung ermöglicht.	3.1.1 Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich von ihren Lehrpersonen ernst genommen und unterstützt.	S	3	3.56				
3.2 Mit einem guten Schulklima wird der Lern- und Entwicklungsfortschritt der Schülerinnen und Schüler begünstigt.	3.2.1 An unserer Schule herrscht ein angst- und gewaltfreies Klima. Bei Mobbingvorfällen reagieren Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozialarbeit unterstützend.	S	3	2.49				Diese Werte sind unbefriedigend und wir versuchen mit verschiedenen Massnahmen dieser Situation zu begegnen: Wiedereinführung Chili-Projekt zur Gewaltprävention Infoanlässe der KAPO in allen Klassen Jahresthema Miteinander im SJ 24/25 Ausbau der Schulsozialarbeit an der Sek I Verbindlicheres Durchsetzen von neuen Regeln (Pünktlichkeit und Handyverbot).
		E	3	2.73				
		L	3	2.84				
3.3 Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Kompetenzen für ein sicheres und sozial verantwortliches Verhalten in und mit Medien.	3.3.1 Die Schülerinnen und Schüler kennen die Verhaltensregeln, die im Internet und auf Social Media gelten.	S	3	3.77				Eltern und Lehrpersonen wurden dazu nicht befragt.
		E	3	-				
		L	3	-				
	3.3.2 Informationen im Web können sie kritisch hinterfragen und einordnen.	S	3	3.53				
3.4 Schülerinnen und Schüler treffen bezüglich ihrer Gesundheit bewusste Entscheidungen und sind sich ihrer sexuellen Integrität bewusst. Sie übernehmen Mitverantwortung für sich selbst, für die Gemeinschaft und für die Gesellschaft.	Folgende Themen wurden im Unterricht genügend behandelt:							Es erstaunt, dass die Lehrpersonen dieser Aussage kritischer gegenüberstehen als die Eltern und SuS. Anlässlich einer LK werden wir mit den Lehrpersonen die Gründe evaluieren und Ideen sammeln, wie dieser Wert gesteigert werden kann.
	3.4.1 Suchtverhalten	S	3	3.49				
		E	3	3.55				
		L	3	2.88				

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S/E/L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen Massnahmen
	3.4.2 Sexualaufklärung	S	3	3.21				
		E	3	3.57				
		L	3	3.67				
	3.4.3 Gesunde Ernährung	S	3	3.34				
		E	3	3.42				
		L	3	3.08				

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 4	Information und Zusammenarbeit																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen.																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche																		
Rechtsgrundlage	Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement																		
Verantwortung:	<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 																		
	Bildung																		
	Bildung																		
	Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2024</th> <th>Budget 2024</th> <th>Rechnung 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">10'101.85</td> <td style="text-align: right;">9'490.00</td> <td style="text-align: right;">7'151.60</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">272.50</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">129.60</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">9'829.35</td> <td style="text-align: right;">9'490.00</td> <td style="text-align: right;">7'022.00</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023	Aufwand	10'101.85	9'490.00	7'151.60	Ertrag	272.50	0.00	129.60	Saldo	9'829.35	9'490.00	7'022.00
	Rechnung 2024	Budget 2024	Rechnung 2023																
Aufwand	10'101.85	9'490.00	7'151.60																
Ertrag	272.50	0.00	129.60																
Saldo	9'829.35	9'490.00	7'022.00																
	Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren: 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
4.1 Eltern und Lehrpersonen sind gut über die Tätigkeiten und Anlässe an der Schule informiert. Die vorhandenen Informationsgefässe und -kanäle werden als zweckmässig erachtet.	4.1.1 Wir erleben die Elternabende als informativ.	E	3	-				
	Über die folgenden Kanäle sind wir gut informiert:							
	4.1.2 Jahresinfoheft	S	3	3.35				
		E	3	3.64				
		L	3	3.68				
	4.1.3 Eltern- und Quartalsbriefe der Schulleitung	S	3	3.66				
		E	3	3.73				
	4.1.4 Website der Sekundarstufe I	S	3	3.22				
		E	3	3.23				
		L	3	3.35				
4.2 Die Lehrpersonen und die Schulleitung sind gesprächsbereit und arbeiten mit den Eltern konstruktiv zusammen.	Die Gesprächsbereitschaft und Zusammenarbeit mit...							
	4.2.1 ... den Lehrpersonen empfinden wir als gut.	E	3	3.8				
	4.2.2 ... der Schulleitung empfinden wir als gut.	E	3	3.73				
4.3 Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen.	4.3.1 Der Hauswart ist mit der Zusammenarbeit zufrieden.	L	3	4				
		H	3	4				

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
4.4 Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich.	4.4.1 Die Schulleitungen der Primarstufe sind mit der Zusammenarbeit zufrieden.	SLS	3	4				
		SLP	3	4				
4.5 Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich.	4.5.1 Die Zusammenarbeit ist gut.	SLS	3	4				
		Verw.	3	4				

Kommentar der Schulleitung Sekundarstufe I zur NPM-Erhebung im Schuljahr 2023/24

	Kommentar
Befragung im Vorjahr:	Die Umfragen bei Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrpersonen zu den Leistungszielen und -indikatoren der Produkte 1 bis 4 findet neu jedes Jahr statt. Befragt werden nur noch SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen der 8. Klassen.
Vorgehen und Berechnung des Standards:	Im Schuljahr 2023/24 wurden zu allen vier Produkten Fragen gestellt. Wie bereits in früheren Jahren wurden innerhalb der Produkte nicht mehr zu allen Positionen Fragen gestellt. Die Umfrage wurde erstmals elektronisch durchgeführt und durch die ICT ausgewertet. Die Umfrage wurde wie in der Vergangenheit anonym eingereicht und ausgewertet.
Allgemeine Erkenntnisse zu den SchülerInnen-Umfragen aller Klassen:	<p>Gesamthaft wurden 24 Fragen gestellt. Davon erhielten 21 Fragen den Standard 3 oder höher.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der höchste Standard (3.85) erzielte die Frage 2.1: Die Sekundarstufe I führt während den drei Schuljahren insgesamt fünf obligatorische Lager durch. Die Lager fördern die Verbundenheit und den Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft. Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I in der 7. Klasse eine Landschulwoche durchführt. • Der tiefste Standard (2.49) erzielte die Frage 3.2: Mit einem guten Schulklima wird der Lern- und Entwicklungsfortschritt der Schülerinnen und Schüler begünstigt. 3.2.1 An unserer Schule herrscht ein angst- und gewaltfreies Klima. Bei Mobbingvorfällen reagieren Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozialarbeit unterstützend.
Allgemeine Erkenntnisse zu den Elternrückmeldungen:	<p>Gesamthaft wurden 23 Fragen gestellt. Davon erhielten 22 Fragen den Standard 3 oder höher.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der höchste Standard (3.92) erzielte die Frage 2.1: Die Sekundarstufe I führt während den drei Schuljahren insgesamt fünf obligatorische Lager durch. Die Lager fördern die Verbundenheit und den Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft. Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I in der 7. Klasse eine Landschulwoche durchführt. • Der tiefste Standard (2.73) erzielte die Frage 3.2: Mit einem guten Schulklima wird der Lern- und Entwicklungsfortschritt der Schülerinnen und Schüler begünstigt. 3.2.1 An unserer Schule herrscht ein angst- und gewaltfreies Klima. Bei Mobbingvorfällen reagieren Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozialarbeit unterstützend.
Allgemeine Erkenntnisse zu den Rückmeldungen der Lehrpersonen:	<p>Gesamthaft wurden 20 Fragen gestellt. Die Bewertungen bewegen sich zwischen den Standards 2.84 und 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der höchste Standard (4) erzielte die Frage: 1.3: Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler entspricht nach der obligatorischen Schulzeit den Erwartungen der Lehrbetriebe, bzw. der weiterführenden Schulen. Jede Schülerin und jeder Schüler liest pro Schuljahr mindestens ein Buch. 4.3 Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen: 4.3.1 Der Hauswart ist mit der Zusammenarbeit zufrieden. • Der tiefste Standard (2.84) erzielte die Frage 3.2: Mit einem guten Schulklima wird der Lern- und Entwicklungsfortschritt der Schülerinnen und Schüler begünstigt. 3.2.1 An unserer Schule herrscht ein angst- und gewaltfreies Klima. Bei Mobbingvorfällen reagieren Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozialarbeit unterstützend.
Massnahmen/Bemerkungen:	<p>Die Massnahmen zu den Indikatoren, welche den Durchschnittswert 3 nicht erreicht haben, sind direkt in der Spalte Massnahmen/Bemerkungen aufgeführt.</p> <p>Zusätzlich lässt sich zusammenfassend festhalten: Die Rückmeldungen aller befragten Personengruppen sind grossmehrheitlich sehr positiv. Die grosse Ausnahme bildete im Schuljahr 2023/24 die Einschätzung des Schulhausklimas. Nebst den gesellschaftlichen Entwicklungen, welche auch vor der Schule leider nicht Halt machen und auf die Schülerinnen und Schüler bis zu einem gewissen Grad abfärben, kam erschwerend dazu, dass sich in einer 9. Realkasse massive Probleme kumulierten und dadurch das Klima der ganzen Schule</p>

beeinträchtigt wurde. Dank dem Austritt mehrerer «Problemschüler» und dem Ergreifen von Massnahmen hat sich seit Beginn des neuen Schuljahres die Situation deutlich verbessert.

Wie alle Jahre wird auch im Schuljahr 2023/24 das Lagerwesen äusserst positiv beurteilt. Dies ist auch der Grund, weshalb wir an 5 Lagerwochen in 3 Schuljahren festhalten. Die steigenden SchülerInnenzahlen in den kommenden Jahren wird aber zu massiven Mehrkosten für die Gemeinde führen, was allenfalls zu einer Neueinschätzung des Lagerwesens führen könnte.